

Добрый вечер всем!

Начинаю совершенно новое для меня дело - вести публичный дневник! Никогда не вела личные дневники, но как говориться «Чтобы иметь в жизни то, чего Вы никогда не имели, делайте то, чего раньше никогда не делали». Мой дневник будет о совершенствовании родного русского языка! В данный момент я занимаюсь на курсе "Родная речь" у выдающегося педагога, полиглота, методиста Михаила Юрьевича Шестова! И буду регулярно делиться со всеми своими успехами, эмоциями, ощущениями! Надеюсь на Вашу поддержку и внимание!!!

[#supremelearning](#) и [#русский](#).

Курс "Родная речь" - мой дневник.

Впервые узнала о М.Ю. Шестове и о его методе год назад. На одной из онлайн-конференций. И сказать, что я была в восторге, это ничего не сказать! Я была просто ошеломлена! Два часа просидела с открытым ртом, ловя каждое слово, а в голове стучал вопрос "Почему я раньше ничего не знала о М.Ю.? Учила английский язык сама, с репетиторами, на курсах, а результат - потраченное впустую время. Обращаюсь ко всем- не теряйте время! ВРЕМЯ- это единственный НЕВОСПОЛНИМЫЙ РЕСУРС! Ни за какие деньги не купишь вчерашний день!

Приходите учиться к Михаилу Юрьевичу!

Я попала в первый поток Дистанционного курса! Это было счастье! Заниматься у Мастера! Но начали мы учить английский язык с РУССКОГО!....

[#supremelearning](#) и [#русский](#).

Курс "Родная речь" - мой дневник.

Продолжение: Да, начали изучение английского языка с русского, потому что неправильное чтение на родном языке не позволяет выучить никакой иностранный язык!

Оказывается, практически никто не умеет читать. Читают неправильно, отчётливо проговаривая слова, как научили в школе, полагая, что так и нужно. Но при таком чтении ничего не развивается, не улучшается и не учится!

Вот как раз на курсе «Родная речь» Михаил Юрьевич подробно объясняет, как слова читаются отдельно, как они изменяются при слиянии во фразы, как правильно артикулировать на ударные гласные, чтобы звучать как образованный светский человек, которого приятно слушать.

[#supremelearning](#) и [#русский](#).

Курс "Родная речь" - мой дневник.

Идёт уже вторая неделя обучения. Каждый студент ведёт свой дневник занятий, записывает отчёты, делится своими открытиями, успехами. Можно заглянуть в дневники сокурсников, посмотреть видеозапись, написать комментарий, поддержать и похвалить. Здесь же в дневниках Михаил Юрьевич и преподаватели дают обратную связь на каждое выполненное задание, указывают на ошибки, и очень подробно объясняют как их справлять, как правильно артикулировать, где необходимо опускать челюсть, а где этого делать нельзя и множество других нюансов.

[#supremelearning](#) и [#русский](#).

Курс "Родная речь" - мой дневник.

Две недели пролетели, и у многих, кто старательно выполнял задания, чётко следовал рекомендациям, уже есть заметные улучшения. Да, дисциплина в обучении играет важную роль, нежелательно пропускать ни один день занятий, начинаешь отставать от группы, задания накапливаются, и сделать все за один раз не представляется возможным! Но желание пропустить день и не позаниматься, на курсе «Родная речь» даже не возникает! Задания настолько интересные, доставляют огромное удовольствие, это не школьные скучные уроки, так, что с каждым днём наоборот хочется все больше и больше времени проводить за учёбой! Да и результаты сокурсников очень хорошо мотивируют не отставать и конечно ждёшь с нетерпением оценку и рекомендации Михаила Юрьевича.

[#supremelearning](#) и [#русский](#).

Курс "Родная речь" - мой дневник.

В экзамены по русскому языку в 9 классе вернётся устный ответ!

В этом году в пилотных школах пройдёт апробация устной части экзамена. А на следующий год нынешние восьмиклассники будут сдавать русский язык в новой форме в обязательном порядке! Есть повод задуматься и обратить внимания на речь наших детей! Умеют ли наши дети говорить? И не просто говорить, а грамотно и ясно излагать свои мысли.

В четверг моя дочь, восьмиклассница, участвовала в городском конкурсе «Ученик года». Прошла 2 отборочных тура и попала в пятёрку лучших учеников. Всего в конкурсе участвовало 10 финалистов. И одно из заданий было

публичное выступление по предложенной теме, на подготовку - одна минута. И только 3 человека из десяти! смогли чётко сформулировать ответ и высказать своё мнение. Но это просто конкурс, игра. А на экзамене на подготовку будет не более двух минут, и нужно побороть волнение, сосредоточиться и изложить свои мысли логически грамотно, строго по теме и за ограниченное время. А это уже серьёзное испытание!

Проблема в том, что у детей не сформированы навыки устной речи, многие не умеют грамотно строить свой ответ, используют в своей речи слова-паразиты, сленг и шаблонные выражения, у детей плохая память и скудный словарный запас. Дети мало читают, не хотят читать, не хотят вдуматься в прочитанное, им трудно читать длинные тексты, потому что не умеют правильно читать! Правильно - это как учит М.Ю. Шестов! Правильно редуцировать гласные, оглушать или озвончать согласные, сливать слова во фразы, расставлять ударения, в нужный момент повышать или понижать голос, соблюдать интонацию. А при таком чтении будет, и память улучшаться и расширяться словарный запас. И наши дети смогут говорить грамотно и красиво, и будут восприниматься окружающими как интеллектуально развитые, образованные люди.

К слову сказать, моя дочь занимается вместе со мной, ей очень нравится читать Маленького принца, и тоже замечает улучшения не только в чтении, но и в своей речи. На конкурсе она смогла выступить публично. И только на один балл ее опередила десятиклассница из другой школы. Но, у нас ещё два года и два конкурса впереди! [#supremelearning](#) и [#русский](#).

Курс «Родная речь» - мой дневник.

Сегодня коротко об успехах дочери. Я писала, что она занимается вместе со мной, очень прилежно занимается и вот какие у нее уже есть результаты. На этой неделе прибежала со школы взволнованная и рассказывает, что на уроке литературы дали им задание прочитать незнакомый текст, и учительница оценила ее чтение как самое лучшее, очень выразительное, и с правильной интонацией. Конечно Полина и раньше неплохо читала, но как читает теперь это «небо и земля». И самое главное, радостное и неожиданное для нее стало то, что ее отправляют от школы на городской конкурс чтецов «Ожившая строка». Теперь моя дочь, окрыленная первым успехом, еще старательней занимается. И я очень рада за нее, потому что успехи наших детей это и наши успехи, успехи родителей и педагогов! От всей души благодарю Михаила Юрьевича за счастливые глаза моей дочери!

[#supremelearning](#) и [#русский](#).